

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя  
Комитета по образованию

Ю.В. Соляников

«01» сентября 2018 г.

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом СПб ГБПОУ  
«Колледж Пищевых технологий»  
(протокол от 31.08.2018 г. № 78)

УТВЕЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «КПТ»  
А.А. Бадашков  
пр. № 343 от «01» сентября 2018 г.

## **ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледжа Пищевых технологий»**

### **Пояснительная записка**

Целью программы является модернизация деятельности государственного профессионального образовательного учреждения (далее – ПОУ) «Колледжа Пищевых технологий» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Санкт-Петербурга.

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий, так и страны в целом. Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Целью модернизации профессионального образования является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. «Колледж Пищевых технологий» в качестве приоритета деятельности определяет формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Модернизация Колледжа должна достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

С учетом отмеченных проблем необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) дальнейшее развитие учебно-материальной базы;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности колледжа;
- 3) развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- 4) развитие социального партнерства с предприятиями;

5) расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее востребованных и перспективных.

Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой, как фактор адекватности результатов системы среднего профессионального образования нуждам производства, сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей работой на предприятиях.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в средних профессиональных заведениях. В этой связи колледж совместно с работодателями разрабатывает и корректирует набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводит новые дисциплины и программы подготовки обучающихся. Все это оказывает влияние на систему практической подготовки обучающихся, а внедрение современных образовательных и информационных технологий позволяет готовить конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда.

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов четвертого поколения делает возможным и необходимым участие работодателей в разработке рабочих учебных планов и программ дисциплин, в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий, распространение положительного опыта взаимодействия предприятий и образовательного учреждения, привлечение квалифицированных кадров предприятий к образовательному процессу.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей, как основных заказчиков специалистов, заключать договоры между предприятиями и образовательным учреждением по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Таким образом, принимаемые мероприятия по модернизации колледжа в современных социально-экономических условиях, призваны не только решать задачи по улучшению профессиональной подготовки молодежи, но и качественно ее изменить.

### **Задачи программы**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала государственного профессионального образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.
3. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания ПОУ.

### Целевые индикаторы программы

| №<br>п/п | Показатель   | Тип<br>показателя/<br>ед.измерения | Базовое<br>значение | Период (год) |      |      |  |
|----------|--|------------------------------------|---------------------|--------------|------|------|--|
|          |  |                                    | 2018                | 2019         | 2020 | 2021 |  |
| 1.       | Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.  | основной                           | 0                   | 0            | 25   | 100  |  |
| 2.       | Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.                           | основной                           | 0                   | 0            | 25   | 100  |  |
|          | Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам.  |                                    | 0                   | 0            | 10   | 20   |  |
| 4.       | Доля выпускников ПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.  | основной                           | 89%                 | 90%          | 90%  | 90%  |  |
| 5.       | Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.  | основной                           | 0                   | 0            | 1    | 2    |  |
| 6.       | Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.   | аналитический                      | 8                   | 10           | 10   | 10   |  |
| 7.       | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).  | тысяч рублей                       | 7129,6              | 5000         | 5000 | 5000 |  |
| 8.       | Доля средств, полученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). | аналитический                      | 0                   | 5%           | 5%   | 5%   |  |

## Перечень мероприятий программы модернизации

### 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения                                 | Ответственные                                     | Ожидаемый результат   |
|--|---|--|---|---|
| 1. Актуализация кадровой потребности отрасли общественного питания и производства хлеба, макаронной и кондитерской продукции Санкт-Петербурга в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 50. |   |  |   |   |
| 1.1  | Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров.  | сентябрь 2018                                    | заместитель директора по УПР                      | Корректировка плана приема на основе выявленных потребностей работодателей  |
| 1.2  | Проведение анкетирования социальных партнеров из числа работодателей о степени удовлетворенности рабочими и специалистами выпускниками колледжа. Анализ анкет | сентябрь-декабрь каждого года                    | заместители директора по УПР, УМР, старший мастер | Корректировка программ УД и ПМ по программам, реализуемым в колледже, с целью формирования вариативной части на очередной учебный год                                     |
| 1.3  | Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.             | октябрь каждого года                             | заместитель директора по УПР                      | Формирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям в количестве, востребованном экономикой региона   |
| 1.4  | Заключение соглашений о социальном партнерстве.   | октябрь каждого года                             | заместитель директора по УПР                      | Подписание договоров о долгосрочном сотрудничестве, расширение спектра социальных партнеров из числа работодателей в сфере общественного питания и пищевой промышленности |
| 2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в ОУ, в том числе из перечня ТОП-50  |   |  |   |   |
| 2.1  | Прохождение процедуры лицензирования программы 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»   | 1 полугодие 2020                                 | заместитель директора по УМР                      | Получение лицензии на программу подготовки специалистов среднего звена 42.02.15 «Поварское и кондитерское дело»   |
| 2.2  | Разработка программ повышения квалификации «Приготовление блюд для лечебного питания» с учетом требований профессиональных стандартов для населения           | сентябрь 2019                                    | заместители директора по УПР, УМР, старший мастер | Формирование 2 внебюджетных групп и организация повышения квалификации населения по программе «Приготовление блюд для лечебного питания»                                  |
| 2.4  | Разработка программ профессионального обучения по профессиям «Кондитер», «Повар», «Пекарь» с учетом требований профессиональных стандартов для населения      | в течение учебного года по мере наполнения групп | заместители директора по УПР, УМР, старший мастер | Формирование 3 внебюджетных групп и организация обучения населения по профессиям Повар, 3-4 разряд Кондитер 2-3 разряд Пекарь 3 разряд                                    |
| 2.5  |   |  |   |   |
| 3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.                                |   |  |   |   |
| 3.1  | Определение перечня компетенций, по которым будет   | август 2018                                      | заместитель директора по                          | Формирование перечня компетенций для  |

|  |  |                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|
|  | организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.   |                                 | УПР  | организации ГИА в форме ДЭ по стандартам WSR   |
| 3.2  | Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.                                     | апрель 2020                     | директор СПб ГБПОУ «КПТ»,<br>заместитель директора по АХР    | Проведение модернизации учебных цехов, закупка и монтаж нового оборудования кулинарного цеха № 205 и кондитерского цеха № 200                                    |
| 3.3  | Аккредитация площадки проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия.  | май 2020                        | директор СПб ГБПОУ «КПТ»,<br>заместитель директора по АХР    | Получение аккредитации площадки проведения ДЭ по стандартам WSR по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело      |
| 3.4  | Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов в Академии ВСП   | в течение каждого учебного года | заместитель директора по УМР                                 | 10 сертифицированных экспертов ДЭ  |
| 3.5  | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.  | июнь 2020                       | заместитель директора по УПР                                 | Проведение ГИА в форме ДЭ по стандартам WSR для выпускников по программе 43.01.09 «Повар, кондитер» с внесением результатов ДЭ в единую информационную платформу |
| 4. Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием.                                       |  |                                 |  |  |
| 4.1  | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования.   | 2 полугодие 2018                | заместитель директора по УПР,<br>заместитель директора по ТО | Формирование перечня недостающего оборудования для кулинарных и кондитерских цехов   |
| 4.2  | Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.  | март 2018                       | заместитель директора по УПР,<br>заместитель директора по ТО | Согласование с КО спецификаций на закупку материально-технических ресурсов для кулинарных и кондитерских цехов   |
| 4.3  | Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования в кулинарного цеха № 205 и кондитерского цеха № 200  | апрель 2020                     | заместитель директора по АХР                                 | Ремонт помещений для размещения нового оборудования в кулинарного цеха № 205 и кондитерского цеха № 200  |
| 4.4  | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов для кулинарных и кондитерских цехов.  | май 2019                        | заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, экономист   | Закупка материально-технических ресурсов для кулинарных и кондитерских цехов   |
| 4.5  | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест в учебной пекарне.   | май 2020                        | заместитель директора по АХР                                 | Модернизированные учебные цеха для профессии 43.01.09 Повар, кондитер; специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                      |
| 5. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. |  |                                 |  |  |
| 5.1  | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне) по компетенциям | к сентябрю 2019                 | заместитель директора по УПР,<br>председатели МК             | Подготовленные участники чемпионата по системе Ворлдскиллс от колледжа по компетенциям Поварское дело – 1 участник, Кондитерское дело – 1 участник               |

|     |   |                         |  |  |
|-----|---|-------------------------|--|--|
|     | Поварское дело, Кондитерское дело.  |                         |  |  |
| 5.2 | Привлечение специалистов общественного питания к подготовке участников чемпионата WSR из числа обучающихся колледжа                           | сентябрь 2018           | директор СПб ГБПОУ «КПТ», заместитель директора по УПР, старший мастер | Договоры с ресторанами «Ресторан-гостиная «Штакеншнейдер», «Фиолет» на использование кухни и консультации шеф-поваров для подготовки обучающихся колледжа к участию в чемпионате WSR по компетенции Поварское дело |
| 5.3 | Участие обучающихся колледжа в отборочном Чемпионате по системе Ворлдскиллс.(город, регион) по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело | по программе чемпионата | директор СПб ГБПОУ «КПТ»   | Участие обучающихся колледжа в отборочных Чемпионатах Ворлдскиллс (город, регион) по компетенциям Поварское дело – 1 участник, Кондитерское дело – 1 участник  |

## 2. Формирование кадрового потенциала ПОУ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения        | Ответственные                | Ожидаемый результат  |
|--|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |   |                         |                              |  |
| 1.1  | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.   | сентябрь 2018           | специалист по кадрам         | Список педагогических работников, нуждающихся в повышении профессиональной квалификации с перспективой на 3 года                     |
| 1.2  | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.   | сентябрь 2018           | специалист по кадрам         | График прохождения повышения квалификации педагогических работников колледжа с перспективой на 3 года                                |
| 1.3  | Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов»   | к маю 2019              | заместитель директора по УМР | Подготовленные 2 эксперта регионального чемпионата   |
| 1.4  | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50. | в течение учебного года | заместитель директора по УПР | 100% педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку в соответствии с требованиями ФГОС                      |
| 1.5  | Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта.   | сентябрь 2018           | директор СПб ГБПОУ «КПТ»     | Использование показателя повышения квалификации при формировании повышающего коэффициента заработной платы педагогических работников |
| 1.6  | Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров).                | июнь 2020               | заместитель директора по УПР | 100% мастеров п/о аттестованных по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий  |

### 3. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ПОУ.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения           | Ответственные  | Ожидаемый результат  |
|--|---|----------------------------|--|--|
| 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования.                                    |   |                            |  |  |
| 1.1  | Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.   | сентябрь 2018              | заместители директора по УПР, ВР                     | План работы по сотрудничеству с социальными партнерами из числа работодателей  |
| 1.2  | Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.  | июнь каждого учебного года | заместитель директора по УПР                         | 90% трудоустройство выпускников колледжа   |
| 1.3  | Сотрудничество с Ассоциацией «Хлебопёки Санкт-Петербурга»   | в течение учебного года    | заместители директора по УПР, УВР, старший мастер    | Участие пед. работников и обучающихся по профессии 19.01.04 Пекарь, специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в семинарах, выставках, конференциях по плану Ассоциации «Хлебопёки Санкт-Петербурга» |
| 1.4  | Привлечение специалистов ООО «Север-Метрополь» к проведению учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  | апрель-май 2019            | заместитель директора по УПР, старший мастер         | Проведение учебной практики в группе ПК18 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в цехе ООО «Север-Метрополь» под руководством технолога предприятия  |
| 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОУ. |   |                            |  |  |
| 2.1  | Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.   | в течение учебного года    | заместители директора по УПР, ВР, ТО                 | Регулярно размещаемая информация на сайте колледжа   |
| 2.2  | Создание на официальном сайте ПОУ электронной книги лучших выпускников.   | в течение учебного года    | заместитель директора по ВР, системный администратор | Электронная книга лучших выпускников на сайте колледжа   |
| 2.3  | Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров. | июнь 2020                  | заместитель директора по УПР                         | Информация о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на сайте колледжа  |