

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 88 от 27.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Педагогического совета
Директор СПб ГБПОУ «КПТ»
И.В. Большаков
№ 182 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

УКП 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по специальности

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж пищевых технологий»

Разработчики рабочей программы:

Федосеева А.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «КПТ»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии** для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»). Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г. на основании Протокола заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1.

Рекомендована Методической комиссией гуманитарного цикла (рассмотрено на заседании методической комиссии гуманитарного цикла, протокол № 1 от 26.08.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 час**;
самостоятельной работы студента **20 часов**.

1.5. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студента:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
лекции	36
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе: работа с философскими текстами написание эссе выполнение творческих заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Что такое философия. Основные понятия и категории философии.	2	
Раздел 2. История философии	Содержание учебного материала	22	
	1 Предпосылки философии в Древней Индии. Реинкарнация и карма. Добро и зло.		2
	2 Предпосылки философии в Древнем Китае. Философское представление о природе. Значение ритуала. Конфуций.		2
	3 Становление философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Метафизика. Скептики. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	4 Философия Древнего Рима. Сенека. Марк Аврелий.		2
	5 Средневековая философия. Особенности философии Средневековья. Августин. Фома Аквинский.		2
	6 Философия эпохи Возрождения.		2
	7 Философия Нового времени. Р.Декарт, Ф.Бэкон, Дж.Локк, И.Кант. Материализм. Диалектика. Позитивизм.		2
	8 Философия XX века. Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм.		2
	9 Русская философия. Особенности русской философии. В.Соловьев, Н.Бердяев.		
	Самостоятельная работа	10	3

<div>Раздел 3.</div> <div>Основные категории философии</div>	Содержание учебного материала		22	
	1	Закономерности развития философии. Прогресс философии.		2
	2	Методы и внутреннее строение философии. Формально-логический и диалектический методы. Прагматический метод. Системный подход и функциональный анализ. Специальные философские дисциплины.		2
	3	Онтология. Происхождение и устройство мира.		2
	4	Человек и смысл его существования. Философская антропология. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.		2
	5	Познание мира и истина. Гносеология. Концепции истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных культурах.		2
	6	Этика и проблема свободы. Диоген. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.		2
	7	Социальная философия. Идеальное государство (Конфуций, Платон). Типы общества. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс.		2
	8	Философия и глобальные проблемы современности. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.		2
	9	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре. Философия как синтез науки, искусства и религии.		2
	Самостоятельная работа		10	3
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.А.Горелов. – 14 изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в наиболее общих	

<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Дифференцированный зачет и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания, основы научной, философской, религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Дифференцированный зачет и оценка выполнения самостоятельной работы</p>